

مکاتب عامه سنت لوئیس
راپور کارت
صنف اول
سمستر ()

اسم شاگرد:
شماره ID :
مکتب :
اسم معلم:

حاضری	بخش 1 سمستر1	بخش 2 سمستر1	بخش 1 سمستر2	بخش 2 سمستر2
روز های حاضری				
روز های غیر حاضر				
به مکتب ناوقت آمدن				
از مکتب وقت رفتن				

پیام رئیس مکاتب عامه سنت لوئیس

با توجه به اینکه در خصوص تعلیم و تربیه طفل تان سعی و تلاش به خرج داده اید اظهار سپاس و امتنان میکنیم. در واقع، همکاری فعال شما میتواند آینده اکادمیک طفل تان را تضمین کند و او را به سوی کامیابی و آینده درخشان سوق دهد.

سند ارزیابی هذا گزارش سطح سویه تعلیمی طفل تان است؛ چنانچه با مطالعه آن میتوانید توجه بیشتر در راستای تعلیم طفل تان داشته و مشترکاً با معلم مؤظف و اداره مکتب موصوف را به موفقیت ها و دستاوردهای تحصیلی برسانید. هرگاه در رابطه به سطح سویه طفل تان سوال یا نگرانی داشته باشید، لطفاً با معلم مربوطه یا مدیره مکتب به تماس شوید.

داکتر کیلوین آدمز

ریس مکاتب عامه سنت لوئیس

امضا

مدیره مکتب _____ معلم _____

نوٹ: هرگاه متوجه میشوید که طفل شما دارای استعداد و مهارت بخصوص است لطفاً یکی از گزینه

های ذیل را انتخاب کنید:

☐ تعلیمات ویژه برای اطفال با استعداد ☐ تعلیمات اختصاصی ☐ برنامه آموزش زبان انگلیسی برای

متکلمین زبانهای دیگر

هنر ها	Q1	Q2	Q3	Q4
موزیک				
سرودن نغمه (میلودی) های ساده				
شناخت میلودی های میلودیک و ریتمیک				
شناخت اصطلاحات و کلمات موسیقی				
اشتراک و سهم فعال در اجرات موسیقی				
سلوک اخلاق و احترام به دیگران				

تربیت بدنی و صحت				
اشتراک در ارزیابی آماده گی جسمانی				
نشان دادن مهارت های غیر حرکتی (پیچیش ، چرخش ، تعادل ، راک ، رول)				
نشان دادن مهارت های حرکتی (پپاده، اجرا، جست و خیز، پرش، هاپ، گالوپ)				
اظهار همکاری و کار گروهی				

هنر				
فکر خلاق و استفاده مؤثر و مناسب از وسایل و تجهیزات				
فهم درست از اصطلاحات و کلمات				
سهم فعال برای بهبود و انکشاف مهارت های هنری				

شاخص های عملکرد	درجه صنفی
++ عبور از اهداف درسی	4 – عبور از اهداف درسی نظر به درجه صنفی
+ دستیابی به اهداف درسی	3 – دستیابی به اهداف صنفی
^ در حال انکشاف برای رسیدن به اهداف درسی	2 – در حال انکشاف برای رسیدن به اهداف درسی
به اهداف درسی نرسیده	استعداد در حال انکشاف نمی باشد
NA استعداد و مهارت با درجه صنفی سازگار نیست	

	Q1	Q2	Q3	Q4
از بر خوانی				
شناخت و درجه بندی مناسب کلمات				
یاد گیری و و از بر خوانی نظر به سطح سویه صنف				
استلال در از بر خوانی با مهارت های پیش گوئی شده جواب دادن به سوالات و دوباره بیان کردن				
رابط برقرار کردن بین یک وقایع تخیلی و غیر تخیلی				
دانائی و درک کردن و پی بردن به یکمو به تجزیه در رسمی با یک خلاصه				
دریافت و شناسائی اصل موضوع و تشریح پرمفهوم				
تشریح و خلص یک داستان , ویا قصه در یک خط				
کاربرد یک راه حل خوبی در نوشتن یک متن برای درک و فهمیدن کلمات مشکل				
ابراز توانائی در قسمت بیان یک تسلسل داستان				
توسعه و درک لغات از طریق یک متن				
طرز نوشتن				
ادامه دادن در یک موضوع				
ارائه کردن یک موضوع بوجود آوردن یک حس خوب در خلاصه				
استفاده از یک بازبینی برای تقویت بخشیدن طرز نوشتن				
نوشتن جملات مکمل با استفاده از فاصله بین کلمات				
استفاده درست روش کاربرد حروف بزرگ				
نوشتن داستان های تخیلی و غیر تخیلی				
داشتن املا و انشاء خوب				
ریاضی				
توانائی جمع و تفریق در بین تا عدد 20				
درک کردن و استفاده نمودن ارزش جا ها تا عدد 120				
بیان و نوشتن وقت زمان یک ساعت و نیم ساعت				
تشخیص کردن و دلیل آوردن در اشکال D 3 و D 2 با استفاده از نسبت دادن به ان				
درک کردن و فهمیدن اشکال به شکل مکمل نیمه و یک بر چهارم				
جمع آوری، ساختن، تنظیم نمودن و بیان کردن معلومات				
دانائی انداز گیری طول به بخش غیر استتدرد				

	Q1	Q2	Q3	Q4
علوم (ساینس)				
شناخت خوب از ماده، حجم و درجه حرارت				
فهم درست از قوه و حرکت				
شناخت درست از نیاتات و حیوانات				
فهم و شناخت درست از سیستم های کره زمین				
سهم گرفتن در درس و سوالات ساده تحقیقاتی				
استفاده از وسایل برای مشاهده و اندازه گیری				

	مظامین اجتماعی			
	تشریح اینکه چی قسم یک پلان را برای تقویت مکتب و یک جامعه بسازیم			
	تشریح دادن اینکه چطور میتواند رای گیری یک پلان خوبی را بسازد			
	خواندن ساخت ساز و استفاده از نقشه با عنوان و کلید			
	تشخیص دادن و تشریح کردن سمبول های مهم ایالت ها و ملیت ها			
	تشریح دادن راه های تولیداتی مردم خدمات مصرفی و مبادله اشیا			
	توضیح دادن مشارکت مردم مربوط به تعطیلات ملی در طول تاریخ و غیره			

نظریات :